

ŞEHİT POLİS
HAYRETTİN ŞİŞMAN
İLKOKULU REHBERLİK
SERVİSİ

VELİ BÜLTENİ

EMPATİ

İTAPME

Ayın Değeri: "Empati "

EMPATİ NEDİR?

Empati, bir insanın kendisini karşısındakinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlamasıdır.

Karşımızdakini anlamak tek başına yeterli değildir; onun duygularına uygun davranmak gerekir.



6 mı 9 mu?

Bakış açısına göre değişir değil mi?
Senin haklı olman benim haklı olmadığım anlamına gelmez. Hayata benim tarafımdan bakmadığın anlamına gelir.

- Çocuklarımızın gelişimine katkıda bulunurken duyguları anlaması, değerleri tanınması ve sosyalleşmesi için de desteklemeliyiz.
- Çocuğun empati kurması başkasının nasıl hissettiğini anlaması; buna ilgi ve alakayla tepki vermesidir.
- Empatinin insan ilişkilerinde çok önemli bir yeri vardır. Empati becerisi geliştiren bir çocuğun hayatında birçok alanda başarılı olması ve kendini geliştirmesi kolaylaşır.
- Güçlü bir psikolojisinin olmasında, ilişkilerinde sorunları çözmesinde, sosyal yaşamında aktif olmasında, çevresiyle iyi ilişkiler kurabilmesinde, yabancılarla çalışabilmesinde, farklılıklara saygılı olmasında, anlayışlı olmasında empatinin önemli bir etkisi vardır. Saldırganlık eğiliminin azalmasına; paylaşma ve yardımlaşmaya daha yatkın olmasına katkı sağlar.



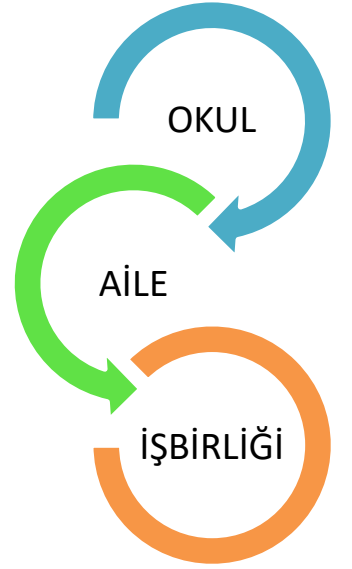
Empati öğrenebilen bir beceridir. Aileler ve okullar çocukların bu tür sosyal becerilerine geliştirmelerine destek olmalıdır.



"Aynı dili konuşanlar değil, aynı duyguları paylaşanlar anlaşır."

MEVLANA

Empatinin tam olarak gelişimi konusunda çocuklar arasında bireysel farklar vardır.



AİLELER NE YAPABİLİR ?

- ❖ Çocuklar empatiyi öğrenebilecek bir donanımla doğar. Bu becerisinin gelişmesi zaman alır ve deneyim gerekir.
- ❖ Çocuk eğitiminin her alanında olduğu gibi bu konuda da ailenin örnek olması çok önemlidir. Çocuğunuz sizi başkalarının duygu ve düşüncelerini dikkate alırken ve bu yönde hareket ederken görüp örnek alabilir.
- ❖ Aileler çocukların duyguları tanınmasına yardım etmelidir. Küçük yaşlardan itibaren başkalarının ne hissettiğini açıklamak ve o kişi için birlikte harekete geçmek yararlı olacaktır.
- ❖ Duyguları tanınması için etkinlikler yapılabilir. Örneğin günlük hayatta, bir haberde ya da bir masalda karşılaşılan olayla ilgili kişilerin duyguları ve düşünceleri üstüne konuşulabilir.
- ❖ Özellikle hayvanlara ya da arkadaşlarına zarar verdiğinde onların nasıl hissettiğini anlaması gerekir. Bunun için aile açıklayıcı olmalı ve neden yanlış olduğunu anlatmalıdır. Çocuğa bir şeyi yapmamasını söylemek tek başına yeterli değildir. Bazen bunun yerine neler yapabileceğini de anlatmak gerekir.
- ❖ Çocuklar başkasına yardım etmeleri için teşvik edilebilir.
- ❖ Tüm bunlar yapılırken çocuğun buna hazır olması gerekir. Örneğin; kızginken zorlanmaması gerekir.

